



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс: 11

Профиль: ЖУРНАЛИСТИКА

Фамилия: МЕРКУЛОВА

Имя: АННА

Отчество: ДЕНИСОВНА

Страна: РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ

Регион: МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

1 | 2

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА



№ 1

1. Б

2. Верно

3. Конесников

4. Б

5. Суворин

6. АБГВА

7. плакат

8. Совещание, переговоры, конференция

9. 1Б 2А 3Т 4В

10. БВ

№ 3

«Тегеранская конференция: союзики на пути к победе»
 Специальный репортаж об обстановке
 Тегеранской конференции

1. Обзор местности: описание местности, где проходила конференция для создания эффекта присутствия (СССР, США, Великобритания). Перечислите участников и главных представителей (Сталин, Рузвельт, Черчилль).
 Назвать даты - 28 ноября - 1 декабря 1943г.

2. Описание предпосылок: что послужило началом для Тегеранской конференции; краткие сведения о том, как она проходила до момента её окончания, что уже было принято; ~~описание~~ что можно



повышая на исюог: Венгезуломн и - мленне нидерв
сеев, США и Великобританинн.

3 Детализация хронологии событий: как развивалась история принятия решений, что предпринималось и как организовывалась сейчас Тегеранская конференция (обсуждение мер для предотвращения Третьей войны, об оказании помощи югославским партизанам)

4 Интервью с представителем СССР Иосифом Сталиным:

1. Какие у вас были цели на Тегеранской конференции?
 2. Как вы оцениваете сотрудничество между СССР, США и Великобританией?
 3. В каких моментах вы убедились в необходимости переговоров?
 4. Как думаете, какие договоренности будут достигнуты?
 5. Какие вопросы по разграничению границ вам понравились?
- + уточняющие вопросы

5 Интервью с Василием Березиновым, советским дипломатом и участником.

1. Как вы оцениваете роль советского дипломата?
 2. Что оказало наибольшее влияние на ход конференции?
 3. Что вы бы хотели изменить в ходе переговоров?
 4. Как вы воспринимаете отношения между США и СССР?
 5. Какие вопросы остались нерешенными?
- + уточняющие вопросы

6. Обзор того, что происходило во время окончательной конференции для создания конечной коалиции; взять комментарии у очевидцев



7. Прошлое гармонично отнашение, договоренности
 от ^{других} ^и ^{иных} ^{различных} ^{тем} о стратегических
 тем, анализ того, как процесс конкурентной
 и как всё может развиваться в будущем.
 Выразили надежды на партнерские отно-
 шения между странами, в том числе не грани-
 чая с Западом Украины и Беларусии, которые
 относятся к ССР.

УЧ (Тема 1)

Герои, тем труд не всегда заметен
 Ученые, врачи, учителя, водители - люди, кото-
 рые помогают нам жить лучше, держат в себе,
 быть внимательными и отзывчивыми и дружными.
 Социальная работа, как мне кажется, всё чаще освещают на
 работу. Социальную журналистику часто ассоциируют с
 освещением жизни людей, их проблем и несправедли-
 вых случаев, то есть острая проблем:
 бедность, неравенство, сиротство, алкоголизм, престу-
 пность. Но в действительности речь идет о всем
 спектре гуманитарных вопросов. Ведь социальная
 журналистика про человека, самое главное - о нем
 и о проблемах его проблем. Я думаю, что благодаря
 традиционной журналистике - давать информацию
 и мнения, а как поговорить с теми - дело самих
 журналистов. А вот социальная журналистика должна
 давать человеку, производя в нем чувства, которые,
 возможно, он не заметит в обычной жизни, когда
 читает, когда по врачам или видит водителю.



Представители этой сферы должны и обеспечить работу
вспомогательных обществ специалистов, и способствовать
тому, чтобы учителя, читатели и слушатели активно
участвовали в помощи не только нуждающимся,
но и просто людям. По мнению исследователя
Т.И. Фроловой, без силки, разницы, политической со-
циальной журналистики невозможно добиться
экономического общественного диалога.

Вспомогательные обществ

Интерес к социальной тематике был характерен и для
дореволюционной печати, и для советской прессы с её
бюллетенями, репортажами и рубриками "Где же высту-
пите - но сделано?" В СССР периоды расцвета соци-
альной журналистики came from этого, перемены, когда
пресса обратилась к ранее табуированным темам
~~жизни и смерти, любви и ненависти, добра и зла,~~
~~жизни и смерти, любви и ненависти, добра и зла,~~
жизни и смерти, любви и ненависти, добра и зла: ~~жизни и смерти,~~ советский
читатель узнает о тюрьмах, больницах, домах
 престарелых, жизни городов. Мужья и жены
развивается тема освещения работы ~~и~~ профессий
бродячих, учителей, ученых и работников.

Становление новой социальной журналистики
произошло в 2000-е годы, когда экономика свободни-
зируется, формируется устойчивый индустриальный
сектор, развиваются социальные сети. Везде ~~и~~ современ-
ная журналистика для общества во многом опирается
на фотопортреты и ИКО, которые часто выступают источни-



наши мероприятия. По данным исследования, ^{2024 2025} проведенного университета ИИФКФУ, 71% опрошенных в немедицинской сфере были связаны с мероприятием об онлайн-акции до начала конкурсных событий, и стали, по большей части и для помощи больным детям, и для качественной работы врачей, совершенствовались медицинского образования. При этом так освещается тема проведения дела и уделяется больше внимания тем, кто несет наши миссии - медицинским работникам. При этом с каждой неделей мы сообщим о результатах деятельности ИКО России: за 2024 год представилось сменить темп работы с 9% до 14,6%.

Успехов - нам всем

С детства мы играем, развиваемся, ходим в детский сад, школы, на кружки и секции, где встречаем не только сверстников и друзей, но и наших наставников, которые становятся иногда даже одними из главных людей в судьбе.

В ^{наш} ~~нашей~~ школе организована и проводится серия тематических мероприятий о внутрисемейных вопросах уже работают ученики: не забываемся и с представителями родительского комитета, и с родителями, которые занимаются разрешением вопросов для СВО. И все они связаны с одним нашим увлечением, которое так интересно всем: дружбу и семью,



то возвращает меня сюда, к этим людям.

Но все-таки первыми и самыми главными наставниками становится те, кто по своей профессии не является учителем. В документальном фильме «Агентство» 2017 года, созданном «Тайме по продажам» и ОТР, освещается деятельность социальных работников и психологов, которые тоже выступают в жизни некоторых людей в роли учителей. Каждый из шести серий фильма посвящен профессиям, которые помогают людям справиться с проблемами, которые возникают в жизни. Они помогают преодолеть кризисы. Созданы программы ориентированные на производство фильма «Выпуск Всероссийских конкурсов менеджеров «Корпус» в Ульяновске, проект «Таланты» в Ульяновске.

У каждого из нас в жизни есть свой учитель, и я считаю, что очень важно заметить не только работу тех, кто по профессии и является педагогом, но и тех, кто может им быть даже в переломные моменты жизни. Социальные работники видят и освещают эту тему, чтобы помочь другим тоже заметить их труд, а также цели его.

Волонтеры всегда рядом

Наверно, я ~~забыла~~ и назову замминистра Терской ~~деятельностью~~, когда в 2017 году увидела



друзьям рожики в интернет. Видео бонусо рас-
пространены, и к помощи познатогами шибени
не только отпугивают корабль, но и галемит:
мы знакомые приехали туда и Москва, и
Черновика, Рязань. Все это заказываю лишь
одно - сменить - вонит-ересурт гевениска воню,
пошу по 200 спесоселит присеженемас и
решимся проречи и зрима пошут, которые
становятся более аммаветемими и округного-
тому миру.

Враги сохраняют жизнь

~~ИММАМА~~ Мы ходим в пошитошми, еду
навелили зрители и рогивы, если те оксалии
в боними. В Европе враги в нашу жизнь
е, и солмемши, жасушамас пошду, - к.Фед
потеряна бабушка. Её отец готто митарис
стелы, но смерть мизбемии Возмшми, я
жасушамас от о раоте врагов ещё раньше,
если от где-то ушгденз прсент, которые амки-
турцы аммаамии. Не акреде готт проресисо-
нать себяе, пока я пишу кон ерочии, я дето-
мшмао асоропортсали готт где, сдералиит в
Асрорамскии себеви мзамии "Преду" пош
гасовком "Of амелас в берис карасал". В мш
решамованас, как асрорамемии мегими мшотат
боротье с правыми гасовемиии прсегими гур
лет и релвето мшемиии по себе мшды.



Во время пандемии 2020 года („Covid-19“) РАН Новости и Информационный сервис ТАСС поддерживают связь с коллегами работы врачей, исследователи, в наших тематических чат-ботах и рассылках, чтобы все было на связи.

Осветить работу врачей, ученых, потому что они работают на нас, и ^{мы} вместе находим пути для наших научных исследований.

Ученые — наше будущее

Первый проект, который освещает эту тему и удерживает из нас. Он называется „Политика“ и включает в себя тему в форме образовательных материалов. Уже по 9 тем, но в основном сами ученые, которые работают с исследователями и в первую очередь на сайте публикуются материалы: результаты исследований; статьи, рефераты, мультимедийные материалы; интервью с учеными. Самыми интересными для нас статьями являются: Татьяна Черниговская — преподаватель СПбГУ и научный сотрудник Института нейронаук РАН и РАН. Она рассказывает о нейронауке, о нейронных сетях и о том, как это работает. Ученые — это будущее, которое развивается в России и способствует развитию и прогрессу человеческого общества.

Так, современные научные исследования ученых



н/р

написана Анна Герасова
возвращает: управление, борется за творчество
какая н

освещает работу ученых, врачей, учителей и
вспомогатель, потому что для творческой работы
понимать музыку, создавать интерактивные
материалы и идеи. Каждый проект, который
они освещают эту тему, помогает людям
также превратить анимационные и образовательные
и другие; способствует развитию современного
дизайна; объединяет людей для
того, чтобы сделать этот мир лучше.



№2 «Утро в плену: как переживаются события»
 Спецрепортажи где сообщается «Новости Руси»
 * камера Виктора *

Ведущий: Здравствуйте, дорогие подписчики
 сообщается «Новости Руси», сегодня нам попу-
 лярная информация о времени книге Утра *
 Сейчас мы расскажем подробности в призо-
 медии, где это вопросы родных книге
 и составили, где сейчас такая книга, поэто-
 му репортаж имеет значение в модуль мину-
 ту. Вот мы сейчас увидим и слышим, что будет
 в 15. А мы продолжаем.

* подробности смотрите «1» *

Ведущий: первым делом у нас будет книга
 Светослав

- Светослав, здравствуйте. Можем ли взять у вас
 интервью?
- Здравствуйте, да, конечно, рад ответить на ваши
 вопросы.
- Расскажите, почему Утра оказалась в плену?
- Это произошло из-за нежелания автора
 против попов. Он был мим в плен и мы





- Ярославна, скажите, а как описываются сцены на новостях о прошедших Угрох?
- Князь Киевский, государственный дрозд Угрох и всеобщая уверенность его в некальском и некальском ~~кальском~~ мире спел. Емь я у нас, то так и Угрох - поповские замки - отравиться в поповку по спелу Угрох. Дель нежны, то они то каковы.
- + Спасибо большое, Ярославна. Мы всегда рады с Вами и готовы помогать.

Ведущий: мы сейчас Аннушкой, впервые наш репортаж уже проведанский спел. Спасибо всем за внимание, рады, то ан, горюх под спелыми, подкрепиться. ~~Аннушкой~~ До новых встреч!

✦ камера выключается ✦

